

БЕКІТЕМІН:  
ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН”  
балабақшасының меңгерушісі:  
Кенесова Л.Б.



**Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

| № | ҰОҚ тақырыбы | ҰОҚ мақсаты                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                          | Бағдарламаның тарауы                                         |                                                     |                            |                                                                | Ойындар                                        |                      | Сағат саны |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------|
|   |              |                                                                                                                                 |                                                                                                                    | Музыка шығармасын тыңдау                                     | Ән салу                                             | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар                                     | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |
| 1 | Ойыншықтар   | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | -                          | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | -                                              | "Ұшты-ұшты" ойыны.   | 1          |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                            |                                                  |   |                                                                 |                                          |                   |   |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---|
|   |           | айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.                                                                    |                                            |                                                  |   | ы                                                               |                                          |                   |   |
| 2 | Әлди-әлди | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір                                                                    | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев , О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | "Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны | "Фестиваль" ойыны | 1 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                    |                                                     |   |                                                                               |                                                                         |   |   |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |        | мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                                                                       | «Көңілді би» шығармасы.                                                                                                                                                 |                                    |                                                     |   |                                                                               |                                                                         |   |   |
| 3 | Жаңбыр | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын, "Нұрлы күн" дидактикалық ойыны. | - | 1 |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                         |   |                                                                             |                               |                 |   |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
|   |                   | ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                         |   |                                                                             |                               |                 |   |
| 4 | Ата Заңым ардақты | Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы. | Е.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айту) | - | Е.Макшанцева "Марш" шығармасы, М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы | "Бәйтерек" дидактикалық ойыны | "Топ-хоп" ойыны | 1 |
| 5 | Жапырақтар        | Балалардың әнді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И.Кишко                                                                                                                                                                           | И.Кишко                                    | Г.Абдрахм                                               | - | И.Соколо                                                                    | "Саңырауқұла                  | «Атжарыс»       | 1 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                         |                                                     |   |                                                         |                                         |                        |   |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|---|
|   | сарғайды           | тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | «Күз» әні (ән тыңдау)                   | анова «Күз» әні (ән айту)                           |   | вский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | қ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. | ойыны.                 |   |
| 6 | Себеттегі жемістер | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек                                                           | Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау) | Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту); | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александрова            | -                                       | "Сарыала қаздар" ойыны | 1 |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                       |   |                                                                                               |                                                |                     |   |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|---|
|   |              | білуге үйрету;<br>дыбыс ұзақтығы<br>туралы ұғым беру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру; музыка<br>әуенімен бірге би<br>ырғақтарын жасай<br>білу дағдысын<br>жетілдіру; күз<br>сыйы туралы ұғым<br>беру.                                                                                             | «Сылдырмақ»<br>әні (ән айту);<br>И.Соколовский<br>«Марш» (Пр<br>59);<br>Н.Александров<br>а «Кішкентай<br>би»<br>шығармасы.                                                                   |                                                    |                                                       |   | «Кішкент<br>ай би»<br>шығармас<br>ы.                                                          |                                                |                     |   |
| 7 | Торғай       | Балалардың түрлі<br>сипаттағы әуенді<br>қабылдауға<br>қабілетін арттыру;<br>әнді тыңдауда<br>дыбыс ұзақтығы,<br>тембрі туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру; музыка<br>әуенімен бірге би<br>қимылдарын еркін<br>орындауға үйрету;<br>жыл құстары<br>туралы ұғым беру. | К.Қуатбаев<br>«Орман шуы»<br>әні (ән<br>тыңдау);<br>А.Райымқұлов<br>а «Торғай әні»<br>әні (ән айту);<br>Е.Арне<br>«Адыммен<br>айналу» (Пр<br>37);<br>Г.Гусейнли<br>«Шөжелерім»<br>шығармасы. | К.Қуатбаев<br>«Орман<br>шуы» әні<br>(ән<br>тыңдау) | А.Райымқұ<br>лова<br>«Торғай<br>әні» әні (ән<br>айту) | - | Е.Арне<br>«Адымме<br>н айналу»<br>(Пр 37);<br>Г.Гусейнли<br>«Шөжеле<br>рім»<br>шығармас<br>ы. | "Торғайдың<br>тамағы"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Тоқылдақ"<br>ойыны | 1 |
| 8 | Жомарт түлкі | Балалардың әуенге<br>деген ықыласын                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ж.Колодуб<br>«Түлкі вальсі»                                                                                                                                                                  | Ж.Колоду<br>б «Түлкі                               | Г.Абдрахм<br>анова                                    | - | Э.Парлов<br>"Марш"                                                                            | "Себетте не<br>бар?"                           | "Жомарт<br>түлкі"   | 1 |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                |                                            |   |                                                                                  |                                        |                |   |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|---|
|   |                | арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету. | әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманов а «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | вальсі» әні (ән тыңдау)                        | «Күз» әні (ән айту)                        |   | шығармасы(Пр 36), Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.                  | дидактикалық ойыны.                    | ойыны.         |   |
| 9 | Көңілді машина | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін                                                                                                                                                            | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы                  | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); | Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Машина" ойыны | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                              |                                                |   |                                                                                   |                                     |                      |   |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|
|    |                    | жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру. | (Пр 36);<br>Шеңбермен жүру адымы.<br>Марш"" Ф. Ф. Надененко.                                                                           |                                              |                                                |   |                                                                                   |                                     |                      |   |
| 10 | Қоңыр аю қорбаңбай | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;                                                              | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын" | "Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны | "Қорқақ қоян" ойыны. | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>тыныс алу<br/>жаттығуларын<br/>орындау кезінде<br/>дұрыс тыныс алу<br/>дағдысына үйрету;<br/>ырғақты<br/>қимылдарды<br/>музыкамен<br/>сәйкестендіре<br/>орындауға үйрету;<br/>жабайы табиғат<br/>әлемі туралы ұғым<br/>беру. Балалардың<br/>жаңа әнге деген<br/>қызығушылығы<br/>мен<br/>әуестенушілігін<br/>арттыру; әннің<br/>сөздік мазмұнын<br/>жатқа айта білуге<br/>үйрету; музыкалық<br/>жетекшіге ілесе ән<br/>айту қабілетін мен<br/>ырғақты сезіне<br/>білу қабілетін<br/>дамыту; әнді<br/>орындау кезінде<br/>дұрыс тыныс алу<br/>техникасына<br/>жаттықтыру;<br/>ырғақты қимылдар<br/>мен би</p> | <p>айналу.<br/>Б.Бейсенова<br/>"Мен ауылға<br/>барамын".</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                              |   |                                 |                                          |                  |   |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------------|------------------|---|
|    |                   | элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                              |   |                                 |                                          |                  |   |
| 11 | Бауырсақтың әлемі | Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға | Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) | "Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны | "Бауырсақ" ойыны | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                |   |                                                                                 |                                               |             |   |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|---|
|    |            | сәйкестендіре білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | барамын".                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                |   |                                                                                 |                                               |             |   |
| 12 | Қыс қызығы | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау);<br>В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау);<br>К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту);<br>"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ);<br>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48);<br>Қоңырауларда ойнау (папка). | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ)<br>М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны. | "Аю" ойыны. | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                          |   |                                                                              |                                          |                          |   |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |               | тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                          |   |                                                                              |                                          |                          |   |
| 13 | Тәуелсіз елім | Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау) | Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48 | "Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны | "Бас қала сәулеті" ойыны | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                    |   |                                                                   |                                      |                                     |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |                     | бөлімдерді ажырата білуге үйрету;<br>Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                    |   |                                                                   |                                      |                                     |   |
| 14 | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау);<br>Г.Абдрахманов а «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту);<br>«Етіктер» (Пр 57);<br>М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57);<br>М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. | "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                |   |                                                                |                                           |              |   |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---|
|    |                        | адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                |   |                                                                |                                           |              |   |
| 15 | Шырша түбіндегі сыйлық | Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны | "Аяз" ойыны. | 1 |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                 |   |                                                                                            |                                               |                           |   |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---|
|    |         | ұғым беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                 |   |                                                                                            |                                               |                           |   |
| 16 | Аққала  | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау) | К.Қуатбаев , К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны        | "Қасықтар" ойыны          | 1 |
| 17 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар"                                                                                                                                                                                       | «Дыбысты біл» шығармасы                                 | К.Қуатбаев , К.Шалқаров «Қыс                    | - | "Топылдақтар" музыкалық-қ-                                                                 | "Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық | "Көңілді қасықтар" ойыны. | 1 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                 |   |                                                                                             |                                               |                  |   |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---|
|    |                    | ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                    | сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)                        | әні» әні (ән айту)                              |   | ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55)                          | ойыны.                                        |                  |   |
| 18 | Ақшақарлар билейді | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск                         | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55). | "Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                    |   |                                                                           |                                                                          |                                          |   |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
|    |              | қабілетін дамыту;<br>музыка әуенімен<br>жүгіруге және<br>алға-артқа секіру<br>дағдысына үйрету;<br>музыка әуенімен<br>бірге би<br>қимылдарын еркін<br>орындауға үйрету;<br>музыкалық аспапта<br>ойнау қабілетін<br>қалыптастыру;<br>қардың пайдасы<br>туралы ұғым беру.                      | ая «Ренжістік-<br>татуластық»<br>биі (Пр 55);<br>Қасықтармен<br>ойнау.                                                                                                                                                |                                                           |                                                                    |   |                                                                           |                                                                          |                                          |   |
| 19 | Аю мен түлкі | Балаларды жабайы<br>аңдар туралы әнді<br>қызығушылықпен<br>тыңдай білуге<br>үйрету; әннің<br>сипатына қарай<br>жабайы аңдардың<br>бір-бірінен<br>ерекшелігін<br>ажырата білуге<br>үйрету;<br>музыкадағы төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру; музыка | Д.Ботбаев,<br>А.Асылбек<br>«Қасқыр» әні<br>(ән тыңдау)<br>Б.Дәлденбай,<br>А.Асылбек<br>«Аю», «Түлкі»<br>әні (ән айту)<br>"Ламбада"<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылы<br>«Қасықтармен<br>би»<br>Қасықтармен<br>ойнау | Д.Ботбаев,<br>А.Асылбек<br>«Қасқыр»<br>әні (ән<br>тыңдау) | Б.Дәлденба<br>й,<br>А.Асылбек<br>«Аю»,<br>«Түлкі» әні<br>(ән айту) | - | "Ламбада"<br>музыкалы<br>қ-<br>ырғақтық<br>қимылы<br>«Қасықта<br>рмен би» | "Аю мен<br>түлкінің<br>айырмашылы<br>ғы неде?"<br>дидактикалық<br>ойыны. | "Орамалдарм<br>ен<br>жасырыну"<br>ойыны. | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>сипатына қарай<br/> аңдардың<br/> қимылдарын дұрыс<br/> қайталауға үйрету;<br/> музыкалық аспап<br/> қасықпен ойнау<br/> қабілетін<br/> қалыптастыру;<br/> аңдардың қысқы<br/> тіршілігі туралы<br/> ұғым беру.<br/> Балаларды жабайы<br/> аңдар туралы әнді<br/> қызығушылықпен<br/> тыңдай отырып,<br/> әннің сипатын<br/> ажырата білу<br/> қабілетін дамыту;<br/> әндегі төмен және<br/> жоғары<br/> дыбыстарды<br/> ажырата білу<br/> қабілетін<br/> жетілдіру; әнді<br/> айтуда ырғақты<br/> сезіне білу<br/> қабілетін дамыту;<br/> музыка әуенімен<br/> бірге би<br/> қимылдары мен<br/> аңдардың<br/> қимылдарын жеке</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                    |                                       |   |                                                        |                                              |                    |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---|
|    |                     | орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. |                                                                                                                                               |                                    |                                       |   |                                                        |                                              |                    |   |
| 20 | Қыстағы әнші құстар | Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен                          | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; | "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны | "Торғайлар" ойыны. | 1 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |   |                                                                                             |                                        |                    |   |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|---|
|    |          | қабылдай білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>торғайдың үніндегі<br>жоғары дыбыстың<br>ерекшелігін<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>жетілдіру; жаңа би<br>элементтерін<br>музыка әуенімен<br>үйлесімді жасауға<br>жаттықтыру;<br>музыкалық<br>аспаптағы ырғақты<br>сезіне білу<br>қабілетіне баулу;<br>қыстайтын құстар<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. | ойнау.                                                                                                                                              |                                                       |                                             |   |                                                                                             |                                        |                    |   |
| 21 | Тұлпарым | Балаларды үй<br>жануарлары<br>туралы әндерді<br>тыңдауға және<br>айтуға үйрету;<br>музыканың сипаты<br>мен әннің сөздік<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыка әуенімен                                                                                                                                                 | Б.Бейсенова<br>«Тұлпарым»<br>әні (ән<br>тыңдау);<br>Б. Ғизатов<br>«Төлдер» әні<br>(ән айту);<br>С. Прокофьева<br>«Марш»<br>шығармасы;<br>«Тауықтар» | Б.Бейсено<br>ва<br>«Тұлпары<br>м» әні (ән<br>тыңдау); | Б. Ғизатов<br>«Төлдер»<br>әні (ән<br>айту); | - | С.<br>Прокофье<br>ва<br>«Марш»<br>шығармас<br>ы;<br>«Тауықта<br>р» биі<br>(қытай<br>әуені). | "Енесін тап"<br>дидактикалық<br>ойыны. | "Төлдер"<br>ойыны. | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты</p> | биі (қытай әуені). |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                   |                                       |   |                                                               |                                         |                   |   |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---|
|    |           | қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. |                                                                                                                                 |                                   |                                       |   |                                                               |                                         |                   |   |
| 22 | Жүргізуші | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде                                                                                                            | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау) | Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту) | - | С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | "Ұқсас машинаны тап" дидактикалық ойыны | "Машиналар" ойыны | 1 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                           |                                                   |   |                                                                   |   |                  |   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
|    |                  | топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. | әуені).                                                                                                               |                                           |                                                   |   |                                                                   |   |                  |   |
| 23 | Кір жуғыш машина | Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды                                                                                                                                                        | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм | И.Нүсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» | - | "Кір жуу" ойыны. | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                     |                                                    |   |                                                                         |                                              |                 |   |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---|
|    |                      | қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | ен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.                                                                                           |                                     |                                                    |   | биі.                                                                    |                                              |                 |   |
| 24 | Күлкі - шаттық шуағы | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды                                                                                                     | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтарм ен би» музыкалық ырғақтық- | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенов а ""Ата-ананы тыңдаймыз " әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | "Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны | "Күлдіру" ойыны | 1 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                  |                                       |   |                                                                   |                                           |                             |   |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---|
|    |                            | көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. | қимыл; «Кір жуу» биі.                                                                                                                  |                                                                  |                                       |   |                                                                   |                                           |                             |   |
| 25 | Аялайық, аналарды бәріміз! | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен                                                                                                       | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкин «Алаңқай | "Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны. | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |  |  |  |                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу</p> | <p>би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> |  |  |  | <p>дағы көжектер биі» шығармасы.</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                          |                       |   |                    |                                  |                             |   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
|    |                       | <p>қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> |                                       |                          |                       |   |                    |                                  |                             |   |
| 26 | Көктем келді, алақай! | Балаларды ана мен көктем туралы әндермен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні | И.Нүсіпбаев «Дос болайық | Н.Тілендиев «Құттықта | - | М. Раухвергер «Әуе | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                          |                                                 |  |                                                                                |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта | (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | бәріміз» әні (ән тыңдау) | ймын<br>мама,<br>туған күніңмен!» әні (ән айту) |  | шарларым ен би» шығармасы; А. Чугайкин а «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                        |                                           |   |                                                                                     |                                                       |                     |   |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|---|
|    |               | (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                        |                                           |   |                                                                                     |                                                       |                     |   |
| 27 | Наурыз көктем | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)<br>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)<br>А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) | - | А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі) | "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. | "Арқан тарту" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>қайталауға үйрету;<br/> тыныс алу<br/> жаттығуларын<br/> дұрыс орындай<br/> білуге үйрету;<br/> оркестрге деген<br/> қызығушылығын<br/> тудыру; Наурыз<br/> мерекесі туралы<br/> түсінік беру.<br/> Балалардың әнді<br/> тыңдай отырып,<br/> сипатын ажырата<br/> білу және айта білу<br/> қабілетін дамыту;<br/> дыбыс ұзақтығы<br/> туралы ұғымын<br/> қалыптастыру;<br/> дыбысты есту<br/> қабілетін<br/> жетілдіру; музыка<br/> әуенімен бірге би<br/> ырғақтарын жасай<br/> білу дағдысына<br/> жаттықтыру;<br/> аспаптар<br/> дыбыстарын<br/> ажырата білу<br/> қабілеттерін<br/> қалыптастыру;<br/> топта өлең айта<br/> білуге үйрету;</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                         |                                            |  |                                               |   |                     |   |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|---|---------------------|---|
|    |               | <p>ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;<br/>қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету;<br/>өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету.<br/>Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;<br/>эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> |                                                                                           |                                         |                                            |  |                                               |   |                     |   |
| 28 | Киелі домбыра | Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау);<br/>2."Нұрлы көктем"<br/>(Б.Бейсенова),</p> | «Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау) | "Нұрлы көктем"<br>(Б.Бейсенова), (ән айту) |  | «Домбыра мен би» (халық шығармасы) музыкалық- | - | "Арқан тарту" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ</p> | <p>(ән айту)<br/>3.«Домбырамен би» (халық шығармасы),<br/>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br/>4."Айгөлек"<br/>(халық шығармасы),<br/>(би)</p> |  |  |  | <p>ырғақтық қимылдар ,<br/>"Айгөлек"<br/>(халық шығармасы) би</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                    |                                              |                      |                                                                                   |                                     |  |   |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
|    |             | қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру. |                                                                                                                                |                                    |                                              |                      |                                                                                   |                                     |  |   |
| 29 | Ғарыш әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына                                                                      | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; | Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | "Қоңыраулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная | "Күн мен түн" - дидактикалық ойыны. |  | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |  |  |  |         |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|--|--|
|  |  | <p>мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы</p> | <p>«Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> |  |  |  | полька. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--|--|--|

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |           |            |          |    |           |   |   |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|----------|----|-----------|---|---|
|    |          | мен аяқталуына<br>мән беруге<br>дағдыландыру;<br>музыканың<br>көңілді, ойнақы<br>сипатымен<br>ырғақты<br>қозғалысты<br>өзгертіп,<br>шапшаңдық пен<br>ептілік танытуға<br>үйрету; балаларды<br>музыкалық<br>аспаптарда ойнай<br>білу қабілетіне<br>баулу. Балаларды<br>эстетикалық<br>қарым-қатынас пен<br>ізгілік ережелеріне<br>тәрбиелеу; би<br>қозғалыстарын,<br>музыкалық ойын<br>әрекеттерін шын<br>ниетпен орындауға<br>тәрбиелеу; оқу<br>қызметіне<br>белсенділіктері<br>мен<br>қызығушылықтары<br>н арттыру. |             |           |            |          |    |           |   |   |
| 30 | Туған ел | Балаларды әнді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Е.Тиличеева | Е.Тиличее | Б.Бейсенов | "Қоңырау | М. | "Жерде не | - | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                     |                     |                                                                                               |                                   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|  |  | <p>тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін</p> | <p>«Күннің достары бар""" әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | <p>ва «Күннің достары бар""" әні (ән тыңдау)</p> | <p>а «Туған елім» әні (ән айту)</p> | <p>лар" оркестр</p> | <p>Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;</p> | <p>өседі?" дидактикалық ойыны</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                      |                                            |   |                                                                       |                                                |                                |   |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---|
|    |          | қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру. |                                                                                                                                   |                                                      |                                            |   |                                                                       |                                                |                                |   |
| 31 | Тал ағаш | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және                                                                                                                                        | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» | "Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |  |  |  |      |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------|--|--|--|
|  |  | <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру;</p> | <p>ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> |  |  |  | биі; |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------|--|--|--|

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                      |                                                  |                                        |                                         |   |                |   |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------|---|
|    |                | <p>дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.</p> |                                                                                 |                                                      |                                                  |                                        |                                         |   |                |   |
| 32 | Достық шеңбері | Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін                                                                                                                                                                                                                                         | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (ән тыңдау) | И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту) | В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығарма | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық | - | "Отбасы" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |  |  |                     |                                              |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|----------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге</p> | <p>бәріміз» әні (ән айту);<br/>Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар;<br/>Б.Сметана «Полька» биі;<br/>В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p> |  |  | <p>сы, қоңырау.</p> | <p>қимылдар;<br/>Б.Сметана «Полька» биі;</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|----------------------------------------------|--|--|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                            |                                                |                                                                  |                                                                  |   |   |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |                       | үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынасы туралы түсініктерін кеңейту. |                                                                                                                     |                                            |                                                |                                                                  |                                                                  |   |   |   |
| 33 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты                                                                                                                                                                  | Д. Кабалевский «Сайқымазақта р» (ән тыңдау); Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» | Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (ән тыңдау) | Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту) | Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар | М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық- | - | - | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                  |                                         |          |                                                             |                                          |                     |   |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---|
|    |                       | өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі |                                  |                                         | оркестрі | ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі                        |                                          |                     |   |
| 34 | Табиғаттың сәні - гүл | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына                 | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі                   | Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); | М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту) | -        | «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | "Гүл терейік" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>сай қолдарымен<br/>қарапайым<br/>қимылдарды жасай<br/>білуге үйрету;<br/>ырғақты<br/>қимылдарды<br/>музыкамен бірге<br/>бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге<br/>аяқтай білуге<br/>үйрету; аяқ<br/>қимылдарын<br/>жасауда аяқты<br/>өкшемен қою және<br/>музыкалық<br/>ойындағы<br/>кейіпкердің<br/>қимыл-әрекетін<br/>мазмұнды бере<br/>білу қабілеттерін<br/>қалыптастыру; қол<br/>саусақтарының<br/>қимылын тез<br/>ауыстыра білу<br/>дағдысы мен<br/>ойындарды<br/>ережесін сақтап<br/>ойнауға үйрету;<br/>қол, саусақ<br/>қимылдарын<br/>педагогтің көрсетуі<br/>бойынша</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                              |                  |                                                                                                                            |                                           |                           |   |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|---|
|    |       | қайталауға<br>жаттықтыру;<br>тыныс алу және<br>тыныс шығару<br>жаттығуларын<br>дұрыс орындай<br>білуге<br>дағдыландыру;<br>музыкалық<br>аспаптарда жәй<br>және қатты<br>дыбыстарды<br>ырғақты ойнай<br>білуге үйрету;<br>гүлдер туралы<br>түсінік беру.        |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                              |                  |                                                                                                                            |                                           |                           |   |
| 35 | Бидай | Балаларды көңілді<br>әннің сипатына сай<br>денесімен ырғақты<br>қозғала білуге<br>үйрету; жәй және<br>қатты шығатын<br>дыбыстарды<br>педагогпен бірге<br>айта білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>ырғақты<br>қимылдарды<br>музыкамен бірге<br>бастап, соңғы | «Камажай»,<br>халық әні (ән<br>тыңдау);<br>Б.Бейсенова<br>«Жау, жау,<br>жаңбыр» әні<br>(ән айту)<br>К.Қуатбаев<br>«Көңілді би»<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл<br>А. Матлина<br>«Сылдырмақта<br>рмен би» | «Камажай<br>», халық<br>әні (ән<br>тыңдау); | Б.Бейсенов<br>а «Жау,<br>жау,<br>жаңбыр»<br>әні (ән<br>айту) | Сылдырм<br>ақтар | К.Қуатбае<br>в<br>«Көңілді<br>би»<br>музыкалы<br>қ-<br>ырғақтық<br>қимыл,<br>А.<br>Матлина<br>«Сылдыр<br>мақтарме<br>н би» | "Қандай<br>дән?"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Дән<br>терейік"<br>ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                    |                                    |              |                                                                                    |                                                    |                          |   |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                    | топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                    |                                    |              |                                                                                    |                                                    |                          |   |
| 36 | Алақай, жаз келді! | Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге | Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би». | Б.Бисенов а «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту) | Сылдырмақтар | Б.Бисенов а "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақтармен би». | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | "Кім қуып жетеді?" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге<br/>аяқтай білуге<br/>үйрету; музыкалық<br/>ойындағы<br/>кейіпкердің<br/>қимыл-әрекетін<br/>мазмұнды бере<br/>білу қабілеттерін<br/>қалыптастыру; қол,<br/>саусақ<br/>қимылдарын<br/>педагогтің көрсетуі<br/>бойынша<br/>қайталауға үйрету;<br/>тыныс алу және<br/>тыныс шығару<br/>жаттығуларын<br/>дұрыс орындай<br/>білуге<br/>жаттықтыру;<br/>оркестрда<br/>музыкалық<br/>аспаптарды жәй<br/>және қатты<br/>дыбыстармен<br/>ырғақты ойнай<br/>білуге үйрету;<br/>жайдары жаз<br/>туралы түсінік<br/>беру.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыргүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыргүйек | Музыка                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</li><li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li><li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li></ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка                    | <p>- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ынталандыру.<br>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка                    | <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                    | <p>- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тындау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда</p> |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  |  | таныс би қимылдарын қайталау. |
|--|--|-------------------------------|

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;<br/> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.<br/> <b>Музыка тыңдау.</b><br/> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br/> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br/> <b>Ән айту.</b><br/> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b><br/> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.<br/> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> |

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылы арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы ЖШС “ Айжан-Ырыс”. “ АЙЖАН” балабақшасы

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> |